

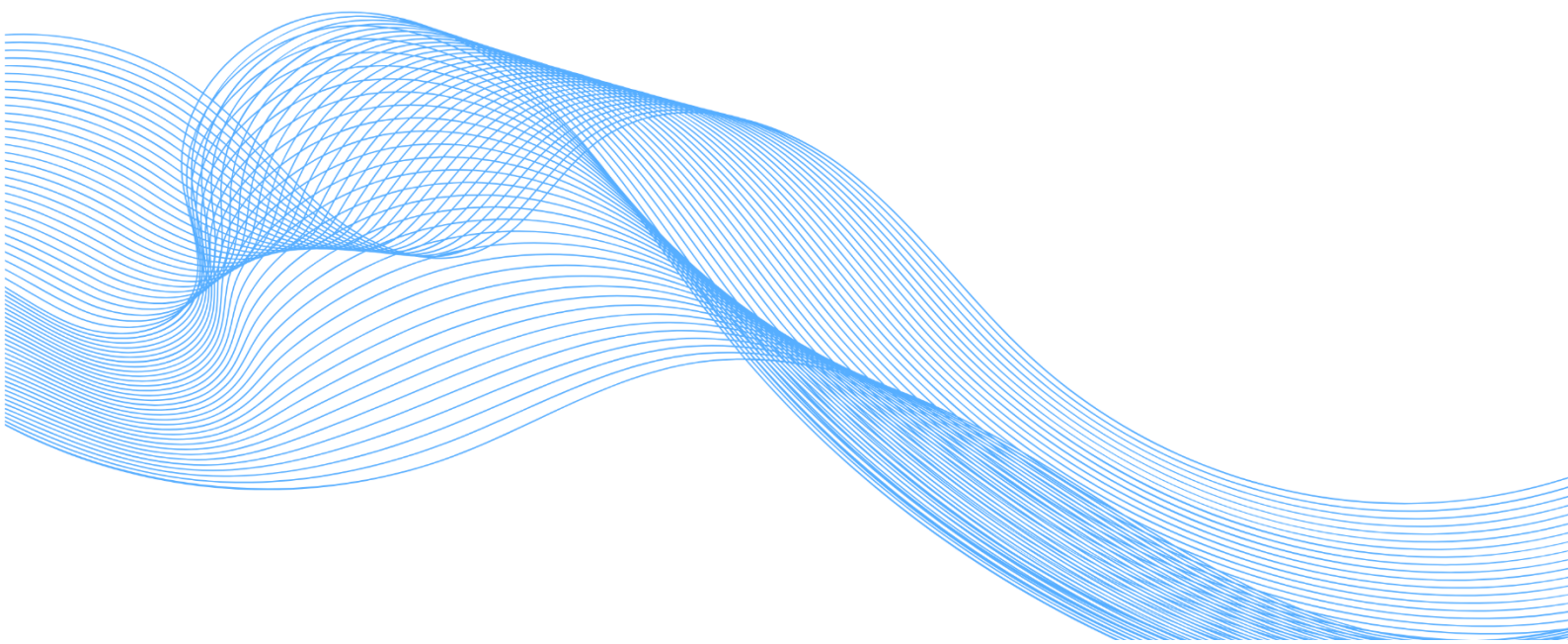
ECTS-FICHES

Traject 1

Inhoud

OLOD 1 De beginnende basisverpleegkundige als professional.....	2
OLOD 2 De beginnende basisverpleegkundige als communicator	6
OLOD 3 De beginnende basisverpleegkundige in de zorg 1.....	10
OLOD 4 De beginnende basisverpleegkundige in de zorg 2	14
OLOD 5 Klinisch onderwijs voor de beginnende basisverpleegkundige.....	17

OLOD = opleidingsonderdeel



TRAJECT 1 - OPLEIDINGSONDERDEEL 1 De beginnende basisverpleegkundige als professional
--

Academiejaar: **2025-2026**

Dit opleidingsonderdeel wordt aangeboden in het eerste jaar basisverpleegkunde.
Semestervak

Studieomvang: **3 studiepunten**

Totale studietijd: **78 uren**

Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op **20 (tot op geheel getal)**

Tweede kans **wel** mogelijk

Delibereerbaarheid: dit opleidingsonderdeel is **delibereerbaar**

Docenten: **Mw. Keunen, Mw. Van Herreweghe**

Onderwijstaal: **Nederlands**

Leerresultaten en -uitkomsten

De gegradueerde basisverpleegkundige als professional in verschillende contexten

DLR 1 De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie

- De student licht de stappen en richtlijnen van het klinisch redeneren toe en past ze toe bij een zorgvrager met zelfzorgtekorten.
- De student herkent en licht de holistische, emancipatorische en dynamische mensvisie toe.
- De student licht verschillende visies op gezondheid, gezondheidszorg, welzijn en verpleegkunde toe.

DLR 7 De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie, de eigen professionele mogelijkheden en grenzen rekening houdend met de eigen ethische waarden, en die van de zorgvrager binnen zijn zorgcontext.

- De student past de deontologische code, wetgeving rond de geheimhoudingsplicht en aansprakelijkheid toe

Eigen groeiproces van de gegradueerde basisverpleegkundige

DLR 6 De gegradueerde in de basisverpleegkunde reflecteert op eigen (verpleegkundig) functioneren, formuleert eigen leervragen en neemt initiatieven tot professionalisering

- De student past digitale vaardigheden toe

Leerinhouden

Visie

- Visies op gezondheid/ welzijn
- Visie op zorg
- Wat is verpleegkunde
- Visies in de verpleegkunde
- Verpleegkundige modellen

Wetgeving

- Beroepsgeheim
- Aansprakelijkheid

Klinisch redeneren

- Gegevensverzameling
- Verpleegkundige diagnoses
- Beoogde resultaten
- Interventies plannen
- Interventies uitvoeren
- Evalueren
- Rapporteren

ICT - digitale skills

- ICT - Werken met
 - o Smartschool
 - o Chromebook
 - o Google Workspace
 - o Introductie OLC

Werkvormen

Er wordt gekozen voor contactonderwijs. De volgende werkvormen kunnen aan bod komen:

- Doceren
- Praktijkvoorbeelden
- Onderwijsleergesprek
- Groepswerk
- Oefeningen
- Casuïstiek
- Digitaal leerpad
- Tutorials

De didactische aanpak zal verlopen zoals op deze ECTS-fiche is vermeld. Bij overmacht kunnen andere werkvormen gehanteerd worden.

Studiemateriaal

- Presentaties, cursussen en opdrachten zijn beschikbaar op Smartschool.
- Websites:
 - o Hulp-site SAI Chromebook
 - o Website SAI OLC
 - o Leersite SAI Traject 1 OLOD 1 ICT
- Carpenito, L. J. (2025). *Handboek verpleegkundige diagnoses*. Groningen : Noordhoff Uitgevers.

Evaluatie

Het opleidingsonderdeel 'De beginnende basisverpleegkundige als professional' wordt beoordeeld als één geheel.

Examens en opdrachten waarvoor je geen 10/20 behaalt, kunnen hernomen worden. Indien je niet geslaagd bent voor de ICT - digitale test bij aanvang van traject 1, moet je verplicht een digitaal remediëringstraject volgen en de digitale test op het einde van traject 1 opnieuw doen.

De data voor de digitale test, examens en herexamens zijn opgenomen in de examenkalender per traject. De examens en herexamens zijn verspreid over het semester.

Meer informatie vind je terug in het OER en de vereisten tot slagen.

Leerinhoud	Periode	Vorm	%
Visie op de verpleegkunde	Periode 1	Schriftelijk openboekexamen Hulpmiddelen: cursus, internet	25
Wetgeving	Periode 2	Schriftelijk openboekexamen Hulpmiddelen: cursus, oefeningen, eigen voorbereiding (online via Chromebook of papieren versie)	20
Klinisch redeneren	Periode 3	Schriftelijk examen Hulpmiddel bij de toepassing: Carpenito, L. J. (2025). Handboek verpleegkundige diagnoses. Groningen : Noordhoff Uitgevers.	45
ICT	Periode 3	Digitale test Bij aanvang: Digitale test toepassingen Google Documenten, Presentaties en Google Drive	10

De organisatie van de evaluatie zal verlopen zoals op deze ECTS-fiche is vermeld. Bij overmacht kunnen andere evaluatievormen gehanteerd worden.

Volgtijdelijkheid

Geen volgtijdelijkheid.

TRAJECT 1 - OPLEIDINGSONDERDEEL 2 De beginnende basisverpleegkundige als communicator
--

Academiejaar: **2025-2026**

Dit opleidingsonderdeel wordt aangeboden in het eerste jaar basisverpleegkunde.
Semestervak

Studieomvang: **4 studiepunten**

Totale studietijd: **104 uren**

Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op **20 (tot op geheel getal)**

Tweede kans **wel** mogelijk

Delibereerbaarheid: dit opleidingsonderdeel is **delibereerbaar**

Docenten:

- **Functionele relatie + menselijk gedrag:** Mw. Eeckhout, Mw. De Weerd, Mw. Bleys, Mw. Lepplae, Mw. De Cang
- **Omgaan met diversiteit:** Mw. Van De Vijver, Mw. De Cang
- **Portfolio:** Toewijsdocent

Onderwijstaal: **Nederlands**

Leerresultaten en -uitkomsten

De gegradueerde basisverpleegkundige als professional in verschillende contexten

DLR 7 De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie, de eigen professionele mogelijkheden en grenzen rekening houdend met de eigen ethische waarden, en die van de zorgvrager binnen zijn zorgcontext

- De student beschrijft de impact van religieuze en ethische principes toe op de zorgbehoeften

De gegradueerde basisverpleegkundige als communicator met de zorgvrager in verschillende contexten

DLR 4 De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager, gericht op diens fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, rekening houdend met de maatschappelijke context en met respect voor diversiteit

- De student beschrijft de concepten van sociale psychologie.
- De student luistert actief vanuit een professionele grondhouding in een gesimuleerde situatie.

Eigen groeiproces van de gegradueerde basisverpleegkundige

DLR 6 De gegradueerde in de basisverpleegkunde reflecteert op eigen (verpleegkundig) functioneren, formuleert eigen leervragen en neemt initiatieven tot professionalisering

- De student past inzicht in vaardigheden en ontwikkelingspunten toe om professioneel te groeien als beginnend basisverpleegkundige.

Leerinhouden

Menselijk gedrag

- De studie van het gedrag
- Gedrag, oorzaken van gedrag en gedragsverandering

Functionele relatie

- Wie ben ik? Zelfbeeld
- Zorg voor de eigen persoon
- Persoonlijke en professionele relatie
- Communicatie, basishouding: empathie, respect en echtheid
- Omgaan met moeilijke situaties

Omgaan met diversiteit

- De wereldgodsdiensten in relatie met zorg

Portfolio

- Coachingsmoment
- Profiel van de student
- Lassitest
- Persoonlijk OntwikkelingsPlan - Persoonlijk ActiviteitenPlan
- Registratie studietijd
- Bijhouden portfolio

Werkvormen

Er wordt gekozen voor contactonderwijs. De volgende werkvormen kunnen aan bod komen:

- Doceren
- Onderwijsleergesprek
- Leergesprek met foutenanalyse
- Groepsdiscussie
- Individuele opdracht
- Casuïstiek
- Presentatie
- Bijhouden portfolio

De didactische aanpak zal verlopen zoals op deze ECTS-fiche is vermeld. Bij overmacht kunnen andere werkvormen gehanteerd worden.

Studiemateriaal

Presentaties, cursussen en opdrachten zijn beschikbaar op Smartschool.

Evaluatie

Het opleidingsonderdeel 'De beginnende basisverpleegkundige als communicator' wordt beoordeeld als één geheel.

Examens en opdrachten waarvoor je geen 10/20 behaalt, kunnen hernomen worden. Voor het deel 'Functionele relatie' en 'Portfolio' kun je niet slagen bij minder dan 70% aanwezigheid.

De data voor het indienen van opdrachten, presentaties, examen en herexamen zijn opgenomen in de examenkalender per traject. Het examen en herexamen zijn verspreid over het semester.

Meer informatie vind je terug in het OER en de vereisten tot slagen.

Leerinhoud	Periode	Vorm	%
Menselijk gedrag 1+2	Periode 1 - deel 1 Periode 2 - deel 2	Schriftelijk examen (deel 1: 20%, deel 2: 15%)	35
Functionele relatie	Permanente evaluatie	Reflectieopdracht Intervisie Medewerking Interview Mondelinge presentatie	35
Omgaan met diversiteit	Periode 3	Individuele opdracht	15
Portfolio	Permanente evaluatie	Supervisie Medewerking Individuele opdracht	15

De organisatie van de evaluatie zal verlopen zoals op deze ECTS-fiche is vermeld.
Bij overmacht kunnen andere evaluatievormen gehanteerd worden.

Volgtijdelijkheid

Geen volgtijdelijkheid

TRAJECT 1 - OPLEIDINGSONDERDEEL 3 De beginnende basisverpleegkundige in de zorg 1
--

Academiejaar: **2025-2026**

Dit opleidingsonderdeel wordt aangeboden in het eerste jaar basisverpleegkunde.
Semestervak

Studieomvang: **6 studiepunten**

Totale studietijd: **156 uren**

Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op **20 (tot op geheel getal)**

Tweede kans **wel** mogelijk

Delibereerbaarheid: dit opleidingsonderdeel is **delibereerbaar**

Docenten: **Mw. Van den Driessche, Mw. Van Driessche, Mw. Eeman, Mw. De Vleeschouwer, Mw. Duchau**

Onderwijstaal: **Nederlands**

Leerresultaten en -uitkomsten

De gegradueerde basisverpleegkundige als zorgverlener in verschillende contexten.

DLR 2 De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg.

DLR 3 De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent verpleegkundige zorg in complexere zorgsituaties binnen een gestructureerd zorgteam en volgens de geldende wetgeving, plant mee de zorg waarvoor deze bevoegd is binnen het verpleegplan, registreert en evalueert mee de verpleegkundige zorg.

- De student benoemt en beschrijft de anatomie en fysiologie van het gastro-intestinale stelsel, spieren en skelet, gebruikt vakterminologie en koppelt deze aan het verpleegkundig handelen.
- De student past de basisprincipes van zorg toe in functie van hygiënische zorg, past preventieve en veiligheidsmaatregelen toe.

Totaalzorg

- Basisprincipes
- De lichaamszorg
- Praktijk: hygiënische zorgen

Preventie en veiligheid

- Algemene begrippen ivm infecties
- Soorten infecties en preventie
- Isolatie van de zorgvrager
- Gevolgen van langdurige bedlegerigheid
- Praktijk: TED-kousen

Zorgen aan het gastro-intestinale stelsel

- Anatomie en fysiologie van het gastro-intestinale stelsel
- Voedingsleer en verpleegkundige aandachtspunten
- Verpleegkundige taken m.b.t. het gastro-intestinale stelsel
- Praktijk: afname stoelgangstaal, verwijderen faecalomen, stomazorg, toedienen lavement

Houdingen en verplaatsingstechnieken

- Anatomie en fysiologie van het skelet
- Anatomie en fysiologie van de spieren
- Zorg voor rust en slaap
- Ligging en mobiliseren
- Praktijk: bedopschik, verplaatsingstechnieken

Werkvormen

Er wordt gekozen voor contactonderwijs. De volgende werkvormen kunnen aan bod komen:

- Doceren
- Demonstreren - Tutorials
- Praktijkvoorbeelden
- Onderwijsleergesprek
- Casuïstiek
- Individuele opdracht, oefeningen
- Peerevaluatie
- Leerspel (bookwidgets, Kahoot en quiz)
- Leerpad smartschool
- Practicum
- (Vrije) skillstraining
- Werkplekleren (IPZO)

De didactische aanpak zal verlopen zoals op deze ECTS-fiche is vermeld. Bij overmacht kunnen andere werkvormen gehanteerd worden.

Studiemateriaal

- Presentaties, cursussen, tutorials, weblink en artikels zijn beschikbaar op Smartschool.
- Carpenito, L. J. (2025). *Handboek verpleegkundige diagnosen*. Groningen: Noordhoff Uitgevers.
- Vermeulen, M. (2019). *Stappenplannen technische verpleegkundige verstrekkingen*. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Checklisten
- Praktijkmateriaal
- Didactische modellen

Evaluatie

Het opleidingsonderdeel 'De beginnende basisverpleegkundige in de zorg 1' wordt beoordeeld als één geheel.

Examens waarvoor je geen 10/20 behaalt, kunnen hernomen worden.

De data voor examens en herexamens zijn opgenomen in de examenkalender per traject. De examens en herexamens zijn verspreid over het semester.

Meer informatie vind je terug in het OER en de vereisten tot slagen.

Leerinhoud	Periode	Vorm	%
Totaalzorg	Periode 1	Schriftelijk examen	10
Preventie en veiligheid	Periode 2	Schriftelijk examen	25
Zorgen aan het gastro-intestinale stelsel	Periode 2	Deel 1: Schriftelijk examen Deel 2: Mondeling examen (deel 1: 10%, deel 2: 20%)	30
Houdingen en verplaatsingstechnieken	Periode 3	Schriftelijk examen	35

De organisatie van de evaluatie zal verlopen zoals op deze ECTS-fiche is vermeld. Bij overmacht kunnen andere evaluatievormen gehanteerd worden.

Volgtijdelijkheid

Geen volgtijdelijkheid

TRAJECT 1 - OPLEIDINGSONDERDEEL 4 De beginnende basisverpleegkundige in de zorg 2
--

Academiejaar: **2025-2026**

Dit opleidingsonderdeel wordt aangeboden in het eerste jaar basisverpleegkunde.
Semestervak

Studieomvang: **4 studiepunten**

Totale studietijd: **104 uren**

Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op **20 (tot op geheel getal)**

Tweede kans **wel** mogelijk

Delibereerbaarheid: dit opleidingsonderdeel is **delibereerbaar**

Docenten: **Mw. Van Gijzeghem, Mw. De Meyst, Dhr. Haegeman, Mw. Schatteman, Mw. Van Troos**

Onderwijstaal: **Nederlands**

Leerresultaten en -uitkomsten

De gegradueerde basisverpleegkundige als zorgverlener in verschillende contexten.

DLR 2 De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg.

DLR 3 De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent verpleegkundige zorg in complexere zorgsituaties binnen een gestructureerd zorgteam en volgens de geldende wetgeving, plant mee de zorg waarvoor deze bevoegd is binnen het verpleegplan, registreert en evalueert mee de verpleegkundige zorg.

- De student benoemt en beschrijft de anatomie en fysiologie van het hart- en bloedvatenstelsel en ademhalingsstelsel, gebruikt vakterminologie en koppelt deze aan het verpleegkundig handelen.
- De student benoemt gangbare medische termen en basisprincipes van geneesmiddelenleer.

Leerinhouden

Medische terminologie en geneesmiddelenleer

- Belang en kennis van terminologie
- Hulp bij het ontleden van woorden
- Meest voorkomende voor- en achtervoegsels en specialiteiten
- Wat is een geneesmiddel?
- Oorsprong van een geneesmiddel
- Werking van een geneesmiddel
- Bereidingswijzen in de apotheek
- Toedieningswijzen en toedieningsvormen
- Verpleegkundige taken en aandachtspunten bij het toedienen van medicatie

Zorgen aan hart en bloedvaten

- Anatomie en fysiologie van hart en bloedvatenstelsel
- Theorie lichaamstemperatuur, hartritme, bloeddruk, capillaire glycemiemeting en pijn
- Praktijk: lichaamstemperatuur, polsslag, bloeddruk, capillaire glycemiebepaling, pijn

Zorgen aan het ademhalingsstelsel

- Anatomie en fysiologie van het ademhalingsstelsel
- Theorie ademhalingsfrequentie, saturatie
- Praktijk: ademhalingsfrequentie, saturatie, aërosol en zuurstoftoediening

Werkvormen

Er wordt gekozen voor contactonderwijs. De volgende werkvormen kunnen aan bod komen:

- Doceren
- Demonstratie - Tutorials
- Onderwijsleergesprek
- Casuïstiek
- Individuele oefeningen
- Peerevaluatie
- Simulatie in praktijkles
- Leerspel (flashcards, bookwidgets)
- (Vrije) skillstraining
- Werkplekleren (IPZO)

De didactische aanpak zal verlopen zoals op deze ECTS-fiche is vermeld. Bij overmacht kunnen andere werkvormen gehanteerd worden.

Studiemateriaal

- Presentaties, cursussen, tutorials en artikels zijn beschikbaar op Smartschool.
- Carpenito, L. J. (2025). *Handboek verpleegkundige diagnosen*. Groningen: Noordhoff Uitgevers.
- Vermeulen, M. (2019). *Stappenplannen technische verpleegkundige verstrekkingen*. Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Checklisten
- Praktijkmateriaal
- Didactische modellen

Evaluatie

Het opleidingsonderdeel 'De beginnende basisverpleegkundige in de zorg 2' wordt beoordeeld als één geheel.

Examens waarvoor je geen 10/20 behaalt, kunnen hernomen worden.

De data van examens en herexamens zijn opgenomen in de examenkalender per traject. De examens en herexamens zijn verspreid over het semester.

Meer informatie vind je terug in het OER en de vereisten tot slagen.

Leerinhoud	Periode	Vorm	%
Medische terminologie en geneesmiddelenleer	Periode 1	Schriftelijk examen	25
Zorgen aan hart en bloedvaten	Periode 2	Schriftelijk examen	40
Zorgen aan het ademhalingsstelsel	Periode 3	Mondeling examen	35

De organisatie van de evaluatie zal verlopen zoals op deze ECTS-fiche is vermeld. Bij overmacht kunnen andere evaluatievormen gehanteerd worden.

Volgtijdelijkheid

Geen volgtijdelijkheid

TRAJECT 1 - OPLEIDINGSONDERDEEL 5 Klinisch onderwijs voor de beginnende basisverpleegkundige

Academiejaar: **2025-2026**

Dit opleidingsonderdeel wordt aangeboden in het eerste jaar basisverpleegkunde.
Semestervak

Studieomvang: **13 studiepunten**

Totale studietijd: **338 uren**

Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op **20 (tot op geheel getal)**

Tweede kans **wel** mogelijk voor de casus- en praktijkproef

Tweede kans is **niet** mogelijk voor stage

Delibereerbaarheid: dit opleidingsonderdeel is **delibereerbaar**

Docenten:

- **Casustoets en praktijkproef: docenten OLOD 3 en OLOD 4**
- **Klinisch onderwijs: stagedocenten**

Onderwijstaal: **Nederlands**

Leerresultaten en -uitkomsten

De gegradueerde basisverpleegkundige als professional in verschillende contexten.

DLR 1 De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie

- De student herkent met actieve sturing de stappen van het klinisch redeneren mbt de zelfzorgtekorten in een reële situatie.
- De student herkent de noden van de ZV vanuit een holistisch mensbeeld met actieve bijsturing in een reële situatie

DLR 8 De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen.

- De student rapporteert mondeling en schriftelijk over de uitgevoerde zorgen met actieve bijsturing in een reële situatie.

DLR 7 De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie, de eigen professionele mogelijkheden en grenzen, rekening houdend met de eigen ethische waarden, en die van de zorgvrager binnen zijn zorgcontext.

- De student respecteert de geheimhoudingsplicht en vraagt ondersteuning bij twijfel in een reële situatie.
- De student houdt rekening met de diversiteit van de zorgvrager in een reële situatie

De gegradueerde basisverpleegkundige als zorgverlener in verschillende contexten.

DLR 2 De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg.

DLR 3 De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent verpleegkundige zorg in complexere zorgsituaties binnen een gestructureerd zorgteam en volgens de geldende wetgeving, plant mee de zorg waarvoor deze bevoegd is binnen het verpleegplan, registreert en evalueert mee de verpleegkundige zorg.

- De student past parate kennis toe in een casus en demonstreert het nemen van parameters, hygiënische stomazorg in een gesimuleerde context.
- De student voert basiszorg uit bij een zorgvrager met ADL-dysfunctie met actieve bijsturing binnen de grenzen van het wetgevend kader, in een reële situatie.

De gegradueerde basisverpleegkundige als communicator met de zorgvrager in verschillende contexten.

DLR 4 De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager, gericht op diens fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, rekening houdend met de maatschappelijke context en met respect voor diversiteit.

- De student voert een eenvoudig gesprek en luistert actief vanuit een professionele grondhouding in een reële situatie.

DLR 5 De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt mee aan preventie en stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag, ondersteunt de zorgvrager om een gezonde levensstijl aan te nemen en voor zichzelf te zorgen.

- De student informeert de zorgvrager over het zorggebeuren met actieve bijsturing in een reële situatie.

De gegradueerde basisverpleegkundige als communicator binnen een team in verschillende contexten

DLR 9 De gegradueerde in de basisverpleegkunde werkt efficiënt samen in het kader van netwerkzorg en onderhoudt intra- en interprofessionele relaties.

- De student gaat op een respectvolle manier om met teamleden en houdt zich aan afspraken binnen het intra- en interdisciplinaire team in een reële situatie.

Eigen groeiproces van de gegradueerde basisverpleegkundige

DLR 6 De gegradueerde in de basisverpleegkunde reflecteert op eigen (verpleegkundig) functioneren, formuleert eigen leervragen en neemt initiatieven tot professionalisering.

- De student reflecteert op basis van feedback over het eigen leerproces, formuleert leerdoelen en gaat in op voorgestelde leermomenten met actieve bijsturing in een reële situatie.

Leerinhouden

Casustoets:

- Omvat de parate kennis uit traject 1.

Praktijkproef

- Nemen van parameters: polsslag en bloeddruk
- Hygiënische stomazorg

Stage

- Stage omvat twee stageperiodes van vier weken in één van de volgende domeinen: ouderenzorg, genees- en heelkunde met het accent op minder complexe zorgsituaties.

Werkvormen

De volgende werkvormen komen aan bod komen:

- Casuïstiek
- Individuele opdracht
- Practicum
- (Vrije) skillstraining
- Stage

De didactische aanpak zal verlopen zoals op deze ECTS-fiche is vermeld. Bij overmacht kunnen andere werkvormen gehanteerd worden.

Studiemateriaal

- Presentaties, cursussen en tutorials zijn beschikbaar op Smartschool.
- Checklisten
- Medbook
- Stagekledij: 2 broekpakken + logo en naam (via de school)

Evaluatie

Het opleidingsonderdeel 'Klinisch onderwijs voor de beginnende basisverpleegkundige' wordt beoordeeld als één geheel.

Examens waarvoor je geen 10/20 behaalt, kunnen hernomen worden. Stage kan niet hernomen worden.

De data van examens en herexamens zijn opgenomen in de examenkalender per traject.

Meer informatie vind je terug in het OER en de vereisten tot slagen.

Leerinhoud	Periode	Vorm	%
Casustoets	Periode 3	Schriftelijk examen	5
Verpleegkundige handelingen: bloeddruk, polsslag, hygiënische stomazorg	Periode 3	Vaardigheids- toets	5
Stage	Stage 1 Stage 2	Reflectieopdracht Bedside begeleiding en/of supervisie Self-assessment Feedback Bevragingen Tussentijdse evaluatie Eindevaluatie (stage 1: 45%, stage 2: 45%)	90

De organisatie van de evaluatie zal verlopen zoals op deze ECTS-fiche is vermeld. Bij overmacht kunnen andere evaluatievormen gehanteerd worden.

Volgtijdelijkheid

Je moet voldoen aan de volgende voorwaarde om te kunnen starten met OLOD 5 van traject 1 :

- Je bent ingeschreven of reeds geslaagd voor OLOD 3 en OLOD 4 van traject 1.